

PERFIL DE LAS COMPETENCIAS DE LOS BIONALISTAS EN LA REGIÓN CARIBEÑA

Reconocimiento: Este documento está basado en las competencias desarrolladas por la Sociedad Canadiense para la Ciencia de Laboratorios Médicos, Abril 2003.

INTRODUCCIÓN

Las Competencias en este perfil son las esperadas de un bioanalista médico a nivel de entrada en la región del Caribe. Las mismas fueron elaboradas por representantes de cada uno de los programas de Bioanalistas en la región del Caribe, un representante de la Asociación profesional CASMET, y representantes de la Sección de la Implementación del Proyecto de CAREC para el fortalecimiento de los Servicios de Laboratorios en el Caribe. El proceso de desarrollo fue facilitado por una Consultora de Currículo del Instituto Michener para las Ciencias Aplicadas de la Salud, Toronto, Canadá.

Las competencias representan amplias destrezas, habilidades y aptitudes ocupacionales que deben ser dominadas para el nivel de ingreso a la profesión. Las competencias describen resultados que deben ser logrados al final de un programa educacional y puede que se traten por una amplia variedad de experiencias de aprendizaje (por ejemplo: cursos, laboratorios, rotaciones clínicas, investigaciones independientes, presentaciones, y proyectos). Las competencias estimulan a los estudiantes a integrar resultados relacionados y a trabajar a niveles más altos y complejos. Las competencias están escritas en un formato basado en el rendimiento, sin embargo se asume que un bioanalista médico a nivel de entrada también tenga el conocimiento del campo, destrezas y aptitudes para obtener cada competencia.

Estas competencias brindan la base de los programas educacionales en Bioanálisis. Los niveles mínimos para evaluar estas competencias han sido identificados para que reflejen las prácticas actuales de la región.

Los niveles se describen a continuación:

Nivel Uno: tiene que ver con el conocimiento de los elementos de la competencia

Nivel Dos: trabajar en un ambiente simulado.

Nivel Tres: trabajar de forma independiente bajo supervisión

Nivel Cuatro: trabajar de forma independiente

Los niveles se indican entre paréntesis, por ejemplo (nivel 4), al final de cada competencia.

Se debe notar que las palabras '**seguro/ sin riesgo y apropiado**' estén asociadas e integradas en cada uno de los siguientes extractos de la competencia.

Categoría 1: Responsabilidad Profesional

El bionalista médico cumple con los requerimientos éticos y legales de la práctica y protege los derechos del paciente a un nivel razonable de atención. El bionalista médico proyecta una imagen profesional y generalmente sigue las prácticas aceptadas en relación con las interacciones con los clientes/pacientes y colegas.

Nota: Todas competencias en esta categoría son consideradas de nivel 4

1. Asume la responsabilidad y rinde cuentas de las acciones profesionales y de crecimiento.
2. Pide ayuda y orientación cuando se le pide que funcione más allá de su nivel de competencia.
3. Discute sobre el procedimiento para facilitar el consentimiento bien fundado.
4. Respeta el derecho del paciente de rechazar el tratamiento
5. Ejercita un enfoque juicioso en cuanto al derecho de negarse a participar en situaciones potencialmente peligrosas
6. Cumple con las legislaciones y reglas que gobiernan el área de bionálisis y las utiliza en la práctica de la profesión
7. Asegura la necesidad de atención a la salud del público, manteniendo el bienestar y la confidencialidad del paciente primordialmente, y respetando la dignidad, los valores, privacidad, y creencias de la persona
8. Identifica la necesidad de aprendizaje y participa en educación y entrenamiento continuos
9. Se mantiene al día sobre técnicas de laboratorio y de investigación y comparte nuevos conocimientos con compañeros de trabajo
10. Se adapta rápidamente a los cambios de situaciones, por ejemplo: responde apropiadamente a las situaciones críticas, conserva la serenidad en situaciones estresantes, utiliza las destreza existentes a las nuevas situaciones
11. Adiciona a los conocimientos actuales para facilitar la adquisición de nuevos conocimientos de otros profesionales de la salud, i.e: multitarea, entrenamiento a diferentes niveles, etcétera.
12. Actúa de una manera profesional demostrando eficientes técnicas de comunicación eficaz, destrezas interpersonales y métodos de resolución de conflicto
13. Reconoce cómo afectan al ***bionalista*** médico los asuntos legales y éticos en el ambiente de atención a la salud
14. Demuestra una aptitud de investigación siendo sensible a nuevas ideas
15. Promueve la imagen y el estatus de la profesión como miembros del equipo de atención a la salud manteniendo niveles altos en la práctica.
16. Promueve conciencia y conocimiento de la contribución que el ***bionalista*** médico le provee al consumidor y al público
17. Participa en la asociación profesional activamente
18. Informa con exactitud y oportunamente sobre todos los resultados de pruebas y exámenes de los pacientes a las autoridades correspondientes
19. Reconoce las limitaciones del alcance de su práctica
20. Examina las ideas subrayando las creencias personales.

Categoría 2: Prácticas de Seguridad Laboral

El *bionalista* médico dirige la práctica profesional de acuerdo con protocolos establecidos, pautas de seguridad, y pautas regionales.

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 4

1. Utiliza los principios de las precauciones universales
2. Usa equipo protector personal, por ejemplo: guantes, trajes, máscara, revestimientos de cara, delantales
3. Utiliza correctas prácticas de higiene de laboratorio
4. Minimiza los peligros posibles de muestras biológicas, suministros de laboratorio, material radiactivo, y equipamiento
5. Utiliza dispositivos de seguridad de laboratorio de manera correcta. Por ejemplo: capuchas, armarios de circulación de laminar, dispositivos de seguridad y recipientes y canastas, ducha de seguridad, lavados para los ojos
6. Etiqueta, fecha, trata, guarda, y se deshace de químicos, tintes, reactivos, y disoluciones de acuerdo con WHMIS y políticas institucionales, pautas regionales, y/o legislaciones existentes
7. Maneja y dispone de "Instrumentos afilados" de acuerdo con la política institucional
8. Guarda, opera, transporta y se deshace de material biológico y tóxico, radioactivo de acuerdo con políticas institucionales, pautas regionales o legislaciones existentes
9. Escoge y utiliza el método apropiado para artículos que serán desinfectados / esterilizados / incinerados
10. Minimiza los posibles peligros relacionados con los métodos de desinfección / esterilización
11. Utiliza las medidas de primeros auxilios en respuesta a los incidentes, por ejemplo: lesión química, lesión traumática, conmoción eléctrica, quemaduras, contaminación de radioisotopo
12. Maneja goteo o derrame de materiales contagiosos y productos químicos peligrosos, de acuerdo con la política institucional
13. Responde a las emergencias de fuego apropiadamente
14. Informa sobre los incidentes relacionados con la seguridad y perjuicio personal (por ejemplo lesiones) de manera oportuna
15. Mantiene el área de trabajo limpia, ordenada y organizada

Categoría 3: Comunicación, Trabajo en Equipo y Destreza Interactivas

El bioanalista médico interactúa con clientes / pacientes en una manera profesional y competente, escuchando y usando comunicación eficaz verbal y no verbal y escrita en las interacciones con colegas del laboratorio, clientes / pacientes y otros profesionales de la salud. El bioanalista médico interactúa con otros en grupos o equipos de manera que contribuya con relaciones efectivas de trabajo y al logro de objetivos.

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 4

1. Practica la comunicación eficaz con clientes / pacientes, familias, otros profesionales de la salud, y otros clientes mientras mantiene una imagen profesional
2. Usa eficaz destreza para escuchar a pacientes, compañeros de trabajo, y otros profesionales de la salud
3. Se comunica verbal, no -verbalmente y por escrito de una forma efectiva.
4. Implementa aprendizaje interdisciplinario en las prácticas personales para desarrollar la destreza de trabajo en equipo con clientes / pacientes, otros profesionales de la salud , y otros clientes .
5. Respeta la diversidad cultural
6. Promueve la colaboración interdisciplinaria en los negocios con otros profesionales de la salud
7. Usa destreza básica de cuidado a los pacientes relevante al profesional de laboratorio
 - i. Reconoce indicadores comunes de la tensión del paciente
 - ii. Inicia los procedimientos de continuación apropiados cuando es necesario para el bienestar del paciente
 - iii. Demuestra destrezas adaptables al tratar con los pacientes con diferentes niveles de agudeza
8. Trata a otros miembros del grupo o el equipo de forma equitativa y justa
9. Aporta ideas propias, opiniones, e información mientras demuestra respeto hacia otros
10. Colabora en la evaluación del progreso e interacciones del grupo
11. Completa la parte de su tarea necesaria para terminar un proyecto
12. Se apoya en los puntos fuertes de cada miembros del equipo
13. Resuelve las diferencias para el beneficio del equipo
14. Se responsabiliza personalmente para lograr objetivos
15. Está dispuesto a auto-revelarse dentro del equipo
16. Valora los resultados

Categoría 4: Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones

El bioanalista médico emplea "hábitos mentales" constructivos dentro de su ambiente de trabajo. Esto se demuestra a través de su habilidad de solucionar los problemas y tomar decisiones en el manejo de su trabajo, del trabajo del equipo y en sus interacciones con los clientes/pacientes y miembros del equipo de la salud.

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 4

Demostrar pensamiento crítico

1. Analiza los errores en información específica o en un proceso específico

2. Construye el apoyo a favor o en contra de un reclamo específico (por ejemplo: idea, recomendación)
3. Considera dos o más perspectivas y el razonamiento detrás de las mismas, sobre un asunto (por ejemplo: tema, recomendación, situación)
4. Discute las posibles consecuencias de algunos cursos alternativos de acción
5. Analiza las peleas y genera la perspicacia en el significado e interpretaciones particulares
6. Observa los asuntos desde perspectivas múltiples (local y mundial)

Solucionar problemas usando una variedad de estrategias

7. Analiza el problema
8. Enmarca las preguntas útiles en busca de una solución
9. Escoge las destrezas mentales y estrategias (por ejemplo: pensamiento inductivo y deductivo, estimula a que se desarrollen ideas , etc) que pueden ser utilizadas para resolver el problema
10. Desarrolla soluciones utilizando habilidades y estrategias seleccionadas
11. Implementa la solución preferida (s)
12. Valora la eficacia de las estrategias y la solución

Utilizar las técnicas para la toma de decisiones efectivas.

13. Reconoce los patrones de toma de decisiones actuales
14. Adquiere información exacta para tomar decisiones apropiadas
15. Formula decisiones bien fundadas sobre la base de información limitada
16. Formula decisiones (elecciones) basándose en la consideración de las posibles consecuencias (corto plazo y largo plazo)
17. Toma decisiones entre alternativas aparentemente iguales

Categoría 5: Conocimientos de Computación

El bioanalista médico usa sus conocimientos de computación para dirigir los datos eficientemente usando los paquetes de software disponibles y LIMS (Sistemas de Gestión de Información del Laboratorio).

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 3, a menos que se indique lo contrario

1. Usa varios paquetes de “hardware”
2. Usa varias aplicaciones de oficina (procesamiento de textos, la hoja de cálculo y los paquetes de presentación)
3. Usa varias aplicaciones de software utilizados en el ambiente de laboratorio (por ejemplo: paquetes de Control de Calidad (QC))
4. Ingresa los datos en varios LIMS
5. Recupera los datos de varios LIMS
6. Usa el Internet para buscar la información y recuperar los datos (nivel 4)

7. Usa varias formas de aprendizaje a distancia (aprendizaje basado en la “web” y el debate asíncrono y síncrono)
8. Usa correo electrónico (nivel 4)
9. Resuelve los problemas básicos de computación (nivel 4)

Categoría 6: El Sistema de Gestión de Calidad

El bioanalista médico practica y promueve los principios de un sistema de gestión de calidad y la utilización eficiente de los recursos

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 3 a menos que se indique lo contrario

1. Utiliza los principios de un sistema de gestión de calidad dentro de la práctica del área de bioanálisis (nivel 4)
2. Sigue los protocolos establecidos tal y como están definidos en la política y los manuales de procedimiento (nivel 4)
3. Determina la necesidad de calibrar los instrumentos cuando se indique
4. Realiza y evalúa el control de calidad (interno y externo)
5. Utiliza las estadísticas e indicadores para monitorear la aceptabilidad de los resultados basados en los rangos establecidos de control de calidad
6. Mantiene actualizada la documentación apropiada, por ejemplo: documenta los errores del laboratorio y las medidas correctivas tomadas
7. Utiliza prácticas responsables que contribuyen al uso causa-efecto de los recursos de atención a la salud
8. Sigue los programas de mantenimiento preventivos establecidos y mantiene actualizados los diarios de los instrumentos
9. Reconoce los funcionamientos defectuosos en los equipos / instrumentos
10. Aborda el funcionamiento defectuoso de equipo / instrumento de acuerdo con el protocolo establecido
11. Analiza los datos de control de calidad (QC)

Categoría 7: Procesos de Pre- examen

El bioanalista médico verifica los datos relevantes y asegura que las muestras apropiados sean tomados de acuerdo con los protocolos establecidos.

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 4 a menos que se indique lo contrario

1. Educa al cliente / paciente con respecto a preparativos para las pruebas
2. Verifica que el cliente / paciente esté preparado para una prueba.
3. Asegura que la información relevante esté en la requisición
4. Consigue reactivos y materiales

5. Confirma la identidad del paciente
6. Recoge y etiqueta las muestras de sangre y otras muestras de acuerdo con requisitos específicos, en una variedad de condiciones.
7. Lleva a cabo venipuntura y recolección de sangre de los vasos capilares para obtener muestras apropiadas para el análisis de laboratorio
8. Provee la información necesaria para que el paciente comprenda el procedimiento de toma de muestra
9. Obtiene el consentimiento del paciente para proseguir con la toma de muestras
10. Observa el protocolo establecido para recolección y manejo de las muestras con las implicaciones legales, por ejemplo: alcohol en la sangre
11. Recolecta, etiqueta y reparte las muestras de una manera segura y oportuna según las prioridades
12. Verifica la conveniencia de muestra incluyendo la cantidad / volumen suficiente y la integridad
13. Valida la documentación para asegurar que corresponda con la muestra
14. Registra las muestras en sistema de información de laboratorio, por ejemplo: libros de registros, computadoras
15. Cumple con las pautas existentes para la retención y rechazo de las muestras
16. Toma acción correctiva cuando los errores en la recolección de muestra son identificados
17. Embala y envía las muestras de acuerdo con las pautas establecidas para asegurar la integridad y la calidad de la muestra (nivel 3)
18. Prepara las muestras para el análisis, por ejemplo: centrifugado, licuado, preservación de acuerdo con las políticas institucionales y/o pautas regional
19. Asegura el almacenamiento apropiado de las muestras

Categoría 8: Procesos del Examen

El bioanalistamédico analiza las muestras y valida los resultados usando los protocolos establecidos

Nota: todas las competencias en esta categoría son consideradas de nivel 3 a menos que se indique lo contrario

1. Prioriza los análisis, por ejemplo: las estadísticas, las urgencias, las rutinas, la estabilidad de la muestra
2. Maximiza el uso eficiente de los recursos, por ejemplo: tiempo, equipos, personal
3. Reconoce los pedidos apropiados e inapropiados para las pruebas básicas del laboratorio e informa a los supervisores
4. Prepara y usa calibradores, patrones, materiales de control de calidad
5. Organiza las muestras sacadas de listas de trabajo, registros, y documentos de trabajo computarizados (nivel 4)
6. Lleva a cabo análisis dentro de los límites aceptables de la variación
7. Verifica los resultados de las pruebas usando datos de calibración y control de calidad
8. Reconoce las deficiencias analíticas y de las muestras y actúa adecuadamente
9. Identifica los resultados improbables y toma la acción apropiada
10. Verifica que la identificación de muestra sea localizable durante todo el análisis (nivel 4)

11. Verifica que todos los análisis solicitados hayan sido terminados (nivel 4)

Categoría 9: Procedimiento del Examen

El bioanalista médico comprende los principios y lleva a cabo las técnicas analíticas sobre las muestras que se originan de una variedad de fuentes.

1. Utiliza los principios del microscopio a los análisis del laboratorio (nivel 4)
 - i. Usa y mantiene actualizado el microscopio ligero compuesto (nivel 4)
 - ii. Usa la aplicación apropiada de las siguientes modificaciones del microscopio ligero: fluorescencia, campo oscuro, (nivel 2)
 - iii. Selecciona la aplicación apropiada de las siguientes modificaciones del microscopio ligero: contraste de fase, separador, invertido (nivel 1)
2. Utiliza los principios físicos y químicos del tintado en los análisis del laboratorio:(nivel 4)
 - i. Identifica los problemas del tintado e inicia la acción correctiva (nivel 4)
3. Utiliza los principios del sistema de medición de la luz en los análisis del laboratorio: (nivel 3)
 - i. Opera y mantiene los instrumentos comunes usando: espectrometría de absorción, espectrometría de emisión, reflexrometría y turbidimetría (nivel 4)
 - ii. Identifica fuentes de interferencia e inicia acción correctiva como sea aplicable (nivel 3)
4. Utiliza los principios de sistemas de electroquímica a los análisis de laboratorio (nivel 3)
 - i. Opera y mantiene instrumentos comunes usando: electrodos selectores de ión, electrodos de conducción (nivel 3)
 - ii. Identifica fuentes de interferencia e inicia acción correctiva como sea aplicable (nivel 3)
5. Utiliza los principios de electroforesis y cromatografía a los análisis de laboratorio (nivel 3)
 - i.. Opera y mantiene los instrumentos comunes (nivel 3)
 - ii. Identifica fuentes de interferencia e inicia acción correctiva como sea aplicable (nivel 3)
6. Utiliza los principios de los ensayos inmunológicos a los análisis de laboratorio (3 de nivel 3)
 - i.. Opera y mantiene los instrumentos comunes (nivel 3)
 - ii. Identifica fuentes de interferencia e inicia acciones correctivas como sea aplicable (nivel 3)
7. Utiliza los principios de sistemas de conteo de partícula a los análisis de laboratorio (nivel 3)
 - i.. Opera y sostiene instrumentos comunes utilizados para evaluar las células sanguíneas (nivel 3)
 - ii. Identifica fuentes de interferencia e inicia acciones correctivas como sea aplicable (nivel 3)
 - iii. Evalúa los resultados para iniciar las pruebas de continuación (nivel 3)
 - iv. Lleva a cabo procedimientos de conteo manual como sea apropiado (nivel 4)
8. Llevar a cabo los análisis para evaluar y monitorear la hemostasis (manual de nivel 4) (nivel 3 automatizado)
 - i.. Identifica la necesidad de acción de continuación (nivel 3)

9. Lleva a cabo análisis bioquímicos cualitativos y cuantitativos (manual de nivel 4) (nivel 3 automatizado)
 - i. Evalúa los resultados para iniciar la prueba de continuación (nivel 3)
10. Prepara muestras de sangre, fluidos corporales y otras muestras clínicas para el examen microscópico (nivel 4)
 - i. Opera y mantiene los instrumentos comunes (nivel 4)
 - ii. Identifica fuentes de la interferencia e inicia la acción de corrección como sea aplicable (nivel) 3
11. Identifica y valora la morfología de elementos celulares y no- celulares en los preparativos microscópicos (nivel 4)
 - i. Diferencia entre las conclusiones clínicamente importantes e insignificantes (nivel 3)
 - ii. Inicia acción de seguimiento como sea aplicable (nivel 3)
12. Usa técnicas inmunológicas para detectar antígenos y anticuerpos (nivel 4)
13. Identifica antígenos de glóbulo rojo comunes y anticuerpos (nivel 4)
 - i. Opera y mantiene instrumentos / equipos comunes (nivel 3)
 - ii. Interpreta los resultados para determinar fenotipos / genotipos (nivel 4)
 - iii. Diferencia entre anticuerpos clínicamente importantes e insignificantes (nivel 3)
 - iv. Lleva a cabo los análisis de compatibilidad (nivel 3)
 - v. Evalúa los resultados e inicia el seguimiento como sea necesario (nivel 3)
14. Prepara y suministra componentes sanguíneos (nivel 3)
 - i. Evalúa la conveniencia del donante / producto (nivel 3)
 - ii. Asegura el almacenamiento correcto de los componentes sanguíneos (nivel 4)
 - iii. Valora la calidad de los componentes sanguíneos (nivel 4)
 - iv. Valora que sea adecuado el componente sanguíneo para la situación clínica del paciente (nivel 3)
15. Reconoce e investiga los efectos adversos de la transfusión de acuerdo con el protocolo establecido e inicia la acción de seguimiento como se requiera (nivel 3)
16. Lleva a cabo los análisis para detectar e identificar microorganismos clínicamente importantes y producidos en el medioambiente y alimentos (nivel 4)
 - i. Selecciona media y ambiente apropiados para el aislamiento de organismos clínicamente importantes comunes en todas las partes del cuerpo (nivel 4)
 - ii. Prepara media y ambiente apropiados para el aislamiento de organismos clínicamente importantes comunes en todas las partes del cuerpo (nivel 4)
 - iii. Reconoce organismos comunes clínicamente importantes de acuerdo con la parte del cuerpo (nivel 4)
 - iv. Confirma la identificación usando las técnicas de tinción, y otras pruebas bioquímicas y/o de serología (nivel 4)
 - v. Utiliza los principios de instrumentación para la detección e identificación de organismos (nivel 3)
17. Lleva a cabo análisis apropiados de susceptibilidad anti- microbianos de acuerdo con las pautas regionales o internacionales (nivel 4)
 - I.. Identifica orígenes de los errores e inicia la acción correctiva (nivel 3)
18. Usa técnica de biología molecular (por ejemplo., estuches comercialmente preparados) (nivel 3)
19. Lleva a cabo técnica de preparación de tejido para producir parafina y secciones congeladas para el examen microscópico (nivel 3)
 - i. Opera y mantiene instrumentos / equipos comunes (nivel 3)

- ii. Evalúa la calidad de los preparativos e inicia acción correctiva como se requiera (nivel 3)
- 20. Lleva a cabo las técnicas que demuestran componentes celulares y no- celulares en tejido y fluidos corporales (nivel 3)
 - i. Opera y mantiene instrumentos / equipos comunes (nivel 3)
 - ii. Evalúa la calidad del tintado e inicia la acción correctiva como se requiera (nivel 3)
- 21. Desarrolla Procedimientos Estándares de Operación (SOPs) (nivel 4)
- 22. Opera la centrífuga (nivel 4)

Categoría 10: Proceso Post examen

El bioanalistamédico, usando conocimientos científicos como base, interpreta, comunica y documenta datos confidenciales.

1. Reconoce la relación entre los análisis, los diagnósticos, la información clínica y el tratamiento evaluando los resultados sobre la base de:
 - i. Valores de referencia (nivel 4)
 - ii. Valores críticos (nivel 4)
 - iii. Limitaciones de los métodos, por ejemplo: rangos dinámicos, interferencias, precisión, sensibilidad
 - iv. Chequeos delta al pacientes (nivel 4)
 - v. Reconocimiento de los resultados improbables (nivel 4)
 - vi. Relación para las condiciones clínicas (nivel 4)
 - vii. Relación para las otras conclusiones de laboratorio (nivel 3)
2. Informa los resultados de los análisis de laboratorio que cumplen los criterios de control de calidad internos para el cliente apropiado en una manera oportuna y eficiente (nivel 4)
3. Reconoce cuando los resultados de los análisis de los pacientes están fuera de las conclusiones esperadas, y responde apropiadamente (nivel 4)
4. Investiga y verifica las conclusiones anormales antes de dar el informe (nivel 4)
5. Reconoce valores críticos y responde en conformidad con el protocolo del laboratorio (nivel 4)
6. Comunica a los clientes la información respecto a los análisis de laboratorio en una manera apropiada (nivel 3)
7. Asegura que los resultados del laboratorio sean documentados con exactitud y conservados de conformidad con protocolos , normas y legislación existentes, (nivel 4)
8. Usa un sistema de gestión de información apropiado para el ingreso, almacenamiento y recuperación de datos (nivel 3)
9. Asegura el almacenamiento apropiado de las muestras (nivel 3)

Categoría 11: Prevención y Control de Enfermedades

Los bioanalistas médicos aplican los principios de la prevención y control de enfermedades en la promoción de la salud, jugando un papel de socios en la entrega de los servicios de la Salud Pública

1. Interpreta los datos de laboratorio y responde a las pautas establecidas en consecuencia para la prevención y control de enfermedades (nivel 3)
2. Alerta a las autoridades del laboratorio cuando existe una posible preocupación en materia de salud pública (nivel 3)
3. Recolecta, compagina y presenta los datos del laboratorio en un formato estadísticamente legítimo (nivel 3)
4. Participa en intervenciones de promoción de salud seleccionando materiales apropiados para la promoción de la salud pública (nivel 3)
5. Muestra los comportamientos que indican la aprobación de un modelo de salud en la vida profesional y personal. (nivel 4)

Categoría 12: Investigación

El bioanalista médico utiliza las metodologías e instrumentos apropiados para iniciar y conducir un estudio basado en la investigación de la salud pública o interés profesional

1. Identifica áreas posibles del interés de salud pública para la investigación (nivel 2)
2. Dirige una evaluación de la información usando recursos disponibles (nivel 4)
3. Critica un artículo / ponencia científicos relacionado con la profesión (nivel 4)
4. Diseña una propuesta de investigación para una norma aceptable (nivel 4)
5. Usa las herramientas y metodologías seleccionadas para recolectar los datos (nivel 4)
6. Presenta las conclusiones de la investigación en formas verbales y escritas (nivel 4)
7. Desarrolla un estudio de casos durante el período de práctica (nivel 4)

Categoría 13: La Gestión

El bioanalista médico utiliza los principios básicos de dirección para asegurar la entrega eficiente y eficaz de la información del laboratorio para proveer una atención de calidad

1. Utiliza destrezas organizativas (nivel 4)
2. Reconoce la importancia de varios elementos de un presupuesto (nivel 4)
3. Interactúa con otros miembros del equipo de salud de manera profesional (4 de nivel)
4. Utiliza principios de control eficiente de existencias en el uso de materiales (por ejemplo: químicos, reactivos, artículos de papelería, etcétera.) (nivel 4)
5. Utiliza principios de planificación (por ejemplo: estratégicos, tácticos y de calidad) (nivel 4)
6. Explica los requisitos del diseño espacial del laboratorio (nivel 2)
7. Evalúa las implicaciones de los aspectos ambientales del diseño del laboratorio (nivel 2)
8. Reconoce el valor (influencia) de las relaciones en la Internet (nivel 4)
9. Dirige reuniones (nivel 2)

Categoría 14: El Liderazgo

El bioanalista médico ejercita liderazgo cuando se le ubica en un ambiente o situación que lo requiere

1. Reconoce el papel del líder (nivel 4)
2. Utiliza las destrezas de liderazgo para influenciar en el cambio para mejorar el ambiente de trabajo (nivel 2)
3. Implementa objetivos y metas (nivel 3)
4. Reconoce la necesidad para crear un equipo (nivel 4)
5. Funciona como un miembro de equipo (nivel 4)
6. Moviliza colegas y recursos (nivel 3)
7. Resuelve conflictos (nivel 4)
8. Valora la contribución de los colegas (nivel 4)
9. Defiende la necesidad de tener un equipo (nivel 2)
10. Provee una influencia positiva (nivel 4)
11. Comunica ideas y sentimientos que ilustren, articulen o justifiquen un puesto (nivel 4)
12. Valora los puntos fuertes y débiles de sí mismo en un estilo de liderazgo y atributos (nivel 2)
13. Establece un ambiente favorable y alentador para expresar las ideas competitivas y a menudo conflictivas (nivel 4)
14. Apoya las políticas, los procedimientos y la autoridad (nivel 4)
15. Proyecta la estabilidad emocional (nivel 4)